

ZŠ LENEŠICE

Výroční zpráva 2019 - 2020



Zpracovala Mgr. Jana Ledvinová
ředitelka

Obsah

Obsah.....	2
1 Základní údaje o škole	3
2 Přehled oborů vzdělání.....	5
3 Personální zabezpečení činnosti školy	5
4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	7
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	9
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	10
7 Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	30
10 Základní údaje o hospodaření školy 2019	31
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	31
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	37
15 Samostatná příloha – články z webových stránek.....	38

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola Lenešice, okres Louny
Ředitelka:	Mgr. Jana Ledvinová
Zástupce ředitelky:	Ing. Kamil Zlatohlávek
Adresa:	439 23 Lenešice, Knížete Václava 391
IČO:	727 433 61
IZO:	102 377 588
Telefon:	415 67 94 28
Mobil:	731 44 69 78
E-mail	skola@zslenesice.com

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel:	Obec Lenešice
Adresa:	439 23 Lenešice, Knížete Václava 521
IČO:	00 265 098
Telefon:	415 679 411
Email:	obec@ou-lenesice.cz

1.3 Části školy

Počty žáků v září 2019.

Základní škola	Přípravná třída:	11 žáků
	1. stupeň:	107 žáků
	2. stupeň:	75 žáků
Školní družina	3 oddělení	76 žáků
Školní klub	1 oddělení	50 žáků
Školní jídelna	stravování žáci	148
	stravování zaměstnanci	28
	cizí strážníci	135

1.4 Charakteristika školy

Základní škola Lenešice, okres Louny má více jak 127 letou tradici. Základ ke stavbě školy byl položen dne 1. března 1893 a již 10. září téhož roku byla škola předána k užívání.

Od 1. 1. 2003 je ZŠ Lenešice příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Obecní úřad Lenešice. V červnu 2005 byla poprvé zvolena šestičlenná školská rada ZŠ Lenešice.

Základní škola Lenešice, okres Louny je školou s devíti postupnými ročníky, přípravnou třídou, školní družinou a klubem, školní jídelnou. Areál základní školy je umístěn ve dvou budovách na náměstí Knížete Václava. Nedaleko od školy je autobusové zastávka, v obci je i vlakové nádraží. Z těchto důvodů je škola dostupná i pro dojíždějící žáky. Naše škola nabízí žákům a jejich zákonným zástupcům individuální přístup. V současné době školu navštěvují žáci z působnosti 6 obecních úřadů. Počet žáků se pohybuje mezi 180 – 200 žáky.

Od 1.1. 2006 byla řízena přípravná třída, která má již 14 letou tradici.

Základní škola Lenešice, okres Louny má 2 budovy (č. 6, č. 391) na náměstí Knížete Václava. V budově č. 6 jsou vyučováni žáci 1. stupně: přípravná, 1. – 5. třída. Budova je umístěna v centru obce. Ve třech místnostech pracují tři oddělení školní družiny. Na přilehlém pozemku se nachází pavilon školních dílen a nově opravený skleník. Součástí je i pozemek, který je určen pro výuku pracovních činností a zahrada pro volný čas. Ve zbývající části je hřiště s travnatým povrchem, běžecká dráha, doskočiště pro skok daleký, koš na basketbal. Budova je zateplena.

V hlavní budově č. 391 jsou vyučováni žáci 2. stupně: 6. – 9. třída. Budova je umístěna za obecním úřadem. Nalezneme zde učebny PŘ - Ch, hudebna, školní kuchyňka, nová učebna s moderním nábytkem a tablety; z projektu byla zřízena nová multimediální učebna. Samostatnou místnost má jedno oddělení školního klubu. Součástí objektu je i školní tělocvična.

Ve třídách 1. i 2. stupně najdeme interaktivní dataprojektory, interaktivní tabule, mediální a další moderní techniku včetně tabletů pro 1. i 2. stupeň.

V blízkosti budovy se nachází nově zrekonstruovaná a vybavená školní jídelna s kuchyní, ve které se stravují žáci a učitelé. Je využívána i pro stravování veřejnosti.

Snahou vedení školy i zřizovatele je co nejlepší vzhled a vybavení interiéru školy. Modernizace celé školy probíhá postupně, po etapách, dle finančních možností zřizovatele a zapojení školy do různých projektů.

Pracovníci školy tvoří spolupracující kolektiv, který je průvodcem na cestě ke vzdělání. Usiluje o úspěch každého žáka, je tvořivý, respektující, vzdělává se. Vytváří bezpečné prostředí a spolupracuje s partnery. Vizí školy je:

„SPOLEČNÁ CESTA K ÚSPĚCHU“

Vytváříme bezpečné prostředí, usilujeme o kvalitní spolupráci s partnery

**Jsme průvodci na cestě ke vzdělání,
usilujeme o úspěch každého žáka, jsme tvořiví, respektující, vzděláváme se.
Chceme, aby každý ve škole zažíval úspěch.**

1.5 Školská rada

Datum zřízení	12.10.2005
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady	Ing. Kamil Zlatohlávek
Kontakt	kamil.zlatohlavek@zslenesice.com

2 Přehled oborů vzdělání

Škola pro život (ŠVP)	1.- 9. třída, zájmové vzdělávání, přípravná třída
-----------------------	---

Vyučujeme podle námi vytvořeného školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. ŠVP jsme připravovali dlouhodobě. Bezprostřední přípravě samotných osnov předcházela velká množství společných, ale i individuálních školení na různá témata.

Tvorba ŠVP prošla již 13letým obdobím prověřování, všechny předměty učitelé opět prošli a upravili dle vyvíjejících se vyučovacích metod s ohledem na potřeby žáků, upravili jsme osnovy etické výchovy, zařadili jsme nový předmět FIE – Feuersteinovo instrumentální obohacování.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ	17
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	6
Počet asistentů pedagoga	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce
Mgr. Hana Šefčíková	učitelka, 1.tř.,
Mgr. Lada Bulandrová, Pavla Vaiglová	učitelka, 2.tř.,
Mgr. S. Pazourková	učitelka, 3.tř.,
Mgr. Ivana Tegtmajerová	učitelka, 4.tř., metodik prevence
Ing. Ivana Pokutová	učitelka, 5.A
Ing. Kamil Zlatohlávek	učitelka, 5.B
Ing. Daniela Pechová	učitel, 6.tř., zástupce ředitelky
Mgr. Zdeňka Jeliňská	učitelka, 7.tř.
Mgr. Peter Randis	učitelka, 8.tř. ,
PaedDr. Jan Wild	učitel, 9.tř., metodik prevence
Mgr. Jitka Jiroutková	učitel
Mgr. Jan Dvořák	učitelka, výchovná poradkyně – do 15.1.2020
Bc. Iveta Buková	učitel – od 15.1.2020
Mgr. Jana Ledvinová	učitelka
Vladimíra Fiřtová	ředitelka, výchovná poradkyně od 15.1.2020
Miluše Špeciánová	vychovatelka ŠD
Alena Švejdrová	vychovatelka ŠD, učitelka - přípravná třída
Zuzana Charvátová	vychovatelka ŠK, učitelka – přípravná třída
Kateřina Jarošová, DiS.	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD, učitelka v 1. pololetí, MD
Diana Pekařová	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD, zastupující učitelka ve 2. třídě
Bc. Stanislava Hrnčířová	asistentka pedagoga, učitelka ve 2. pololetí
Markéta Zejdová	asistentka pedagoga v 1. pololetí, MD
Simona Vlková	asistentka pedagoga v 2. pololetí
	asistentka pedagoga

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové stavby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	8	2	0	0	7	1	4	0	1	4	20

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	
Kuchařky	2,5
vedoucí školní jídelny ZŠ	0,5
Školník, topič	1
Uklízečky	3
hospodářka, účetní	1

4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 7 let (nástup po odkladu)	počet odkladů
1	20	10	5

Komentář: K zápisu přišlo 25 dětí. U 5 žáků bylo dle výsledků zápisu, posouzení odborného lékaře a PPP (SPC) na základě žádosti zákonných zástupců rozhodnuto o odkladu školní docházky.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou , z devátých ročníků přijato:						
gymnázia	konzervatoř	pedagogické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
2	0	3	3	3	0	19
b) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:						
z devátých ročníků			z nižších ročníků			celkem
8			0			8
c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:						
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy v devátém ročníku			Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy v nižším ročníku			celkem
19			0			19
d) počet žáků, kteří byli přijati na víceleté gymnázium:						
					2	2



5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

	Přehled prospěchu a chování									1. pololetí 2019/2020	
	1	2	3	4	5.A	5.B	6	7	8	9	celkem
Počet žáků	15	20	22	25	15	16	21	18	15	22	189
Chlapci	9	12	13	13	6	9	9	9	8	11	99
Dívky	6	8	9	12	9	7	12	9	7	11	90
Pochvaly	31	63	64	14	28	27	47	41	0	0	315
NTU	0	2	1	5	0	0	1	0	0	0	9
DTU	0	2	0	5	0	0	2	2	0	0	11
DŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
II. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
III. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvené hodiny	0	0	0	5	0	85	4	0	0	0	94
Omluvené hodiny	664	985	881	1095	807	983	1170	1338	1098	1296	10317
Vyznamenání	14	16	18	5	11	7	8	5	5	7	96
Žáci s nedostatečnou	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
Žáci s dostatečnou	0	2	0	9	1	1	7	3	6	15	44
Žáci s podpůrným opatřením	0	4	4	2	3	2	5	6	0	1	27
Žáci uvolnění	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Žáci nehodnoceni	0	0	0	3	0	1	0	0	0	3	7
Žáci slovně hodnocení	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	4



Vzdělávání v 2. pololetí bylo ovlivněno uzavřením škol z důvod Mimořádného opatření – Covid, od 11.3.2020. Žáci se vzdělávali distančně s různým přístupem ke vzdělávání. Hodnocení bylo ovlivněno metodikou MŠMT.

Přehled prospěchu a chování									2. pololetí 2019/2020		
	1	2	3	4	5.A	5.B	6	7	8	9	celkem
Počet žáků	15	20	22	25	14	16	21	17	15	22	187
Chlapci	9	12	13	13	6	9	9	9	8	11	99
Dívky	6	8	9	12	8	7	12	8	7	11	88
Pochvaly	13	0	18	10	14	10	0	8	0	0	73
NTU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DTU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
II. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Omluvené hodiny	273	382	168	535	272	227	472	355	315	255	3254
Vyznamenání	14	18	19	7	13	11	15	11	9	10	127
Žáci s nedostatečnou	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Žáci s dostatečnou	0	0	0	4	1	0	2	3	3	2	15
Žáci s podpůrným opatřením	0	4	4	0	4	2	4	6	2	1	27
Žáci uvolnění	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Žáci nehodnoceni	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	6
Žáci slovně hodnocení	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	4

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na základě Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže vydává ředitelka základní školy vnitřní organizační směrnici, která zohledňuje zvláštnosti této školy a je závazná pro všechny učitele. Ukládá všem vyučujícím řídit se v průběhu celého školního roku tímto programem a vhodně jej uplatňovat nejen v přímé pedagogické práci, ale i v mimoškolních aktivitách.

Metodikem ŠPS je Mgr. Simona Pazourková- 1.st., Mgr. Peter Randis – 2. st., kteří se řídí zpracovaným plánem ŠPS. Úzce spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou, městským úřadem (OSPOD), Policií ČR a dalšími odborníky a specialisty z této oblasti. Dále spolupracují

s organizacemi zabývajícími se rizikovým chováním dětí. Školní metodici prevence zpracovali Minimální preventivní program (MPP). Jde o konkrétní úkoly pro vedení školy a všechny vyučující v oblasti rizikových jevů, sociální prevence, prevence kriminality, drogových závislostí a výchovy proti projevům rasismu a šikany. Oba metodici prevence studují specializační studium – metodik prevence.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků. Jedná se zejména o témata: zdravé stravovací návyky, vztahy mezi lidmi – soužití ve společnosti apod. – tato témata jsou součástí daných předmětů, kdy je výklad doplněn o zajímavé vyučovací metody, projekci filmů, práci ve skupinách a podobně. Primární prevence vykonávaná vedením školy a všemi pedagogy byla účinná. Během školního roku bylo přijato několik operativních opatření a škola nevykazovala vzrůstající tendenci výskytu sociálně-patologických jevů. V rámci Školního preventivního programu jsou v každé třídě zařazovány hry, které pomáhají zjišťovat vztahy ve třídě a napomáhají spolupráci, pomoci, empatii v třídním kolektivu.

Letošní rok se 6., 7., 8. třída účastnila stmelovacího programu „Třída plná pohody“ pod vedením zkušené psycholožky.

Projektem Prevence rizikového chování Pojď to zkusit zdravě!!! jsme se zapojili do dotačního programu Ústeckého kraje a naší žádosti o dotaci bylo vyhověno.

Cílem projektu je: upevnění pozitivních hodnot v rámci prevence soc.pat.jevů, výchova ke zdravému životnímu stylu. Hlavním cílem projektu je zvýšení zdravotní gramotnosti a motivace ke zdravému životnímu stylu žáků na ZŠ Lenešice.

Dílčí cíle:

1. Předcházení a zmírnění následků rizikového chování.
2. Podpora zdravého způsobu života.
3. Podpora utváření zdravého kolektivu v rámci jednotlivých tříd, podpora kooperace, koheze a třídní sounáležitosti.

Realizace projektu byla naplánována na jarní období roku 2020, z důvodů mimořádného opatření uzavření škol byla částečně přesunuta i do podzimních časů.

6.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

1. Hlavními cíli jsou:

- Rozvoj a podpora zdravých vztahů ve škole.
- Péče o předškolní děti v přípravné třídě.
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Prevence.
- Kariérové poradenství.
- Zlepšování spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči.

2. Pracovníci školního poradenského pracoviště

Podle obsahu činnosti pedagogických pracovníků školy, kteří poskytují poradenské služby a s nimi spjatou informační a metodickou podporu učitelům, žákům a jejich rodičům lze rozlišit:

A) poradenské pracovníky školy

- výchovný poradce

- školní metodik prevence
- ředitelka a zástupce ředitelky školy

B) pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole

- třídní učitel,
- učitelé vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání
- další pedagogové

7 Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP			
Název studia	Zaměstnanec	Pořadatel	Financování
Oblast řízení školy			
Funkční studium	K. Zlatohlávek	FAKTA Ždár nad Sázavou	vlastní
Jednání řídicího výboru MAP ORP Louny	J. Ledvinová K. Zlatohlávek	MAP	-
IMUZA - Jedinečností k inkluzi	J. Ledvinová H. Šefčíková	Olomouc	ZŠ
Letní škola TOŠ	J. Ledvinová	TOŠ	ZŠ
Změna financování regionálního školství a související problematika financování	J. Ledvinová	MŠMT	-
Kolokvium ředitelů	J. Ledvinová	NIDV	-
Oblast Inkluze			
Konzultace s PPP, SPC	J.Jiroutková, J.Ledvinová	PPP, SPC	-
Oblast osobnostního rozvoje			
FIE I. – kurz 80 hodin	J.Ledvinová I.Pokutová	ATC Feuerstein	Projekt Šablony II.
FIE I. – kurz 80 hodin /1.část/	D.Pechová I.Tegtmajerová	ATC Feuerstein	Projekt Šablony II.
FIE II. – kurz 80 hodin	J.Ledvinová	ATC Feuerstein	Projekt Šablony II.
Formativní hodnocení	J. Ledvinová K. Zlatohlávek	NIDV Ústí nad Labem	ZŠ
Oblast ICT			
Koordinátor ICT – studium	K. Zlatohlávek	Praha	ZŠ
Robotel – seminář k multimediální	K. Zlatohlávek		Projekt IROP

učebně	D. Pechová J.Ledvinová J. Wild Z. Jelińska I. Pokutová		
Digitální Technologie ve výuce	K. Zlatohlávek	NIDV	-
Oblast ŠPS			
Schůzky metodika prim. prevence	S. Pazourková, P. Randis	PPP	-
Oblast výchovného poradenství			
Schůzky výchovných poradců	J.Jiroutková, J.Ledvinová	PPP, úřad práce	-
Setkání škol a pracovníků OSPOD Louny	J.Ledvinová	MÚ Louny	-
Informační setkání pro 9. třídu	P. Randis	Gymnázium Podbořany	-
			-
Doplnění, zvyšování kvalifikace			
Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství	Z.Charvátová, K. Křenková (Fiřtová) , V. Fiřtová,	UJEP Ústí nad Labem	vlastní
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	K. Zlatohlávek	NIDV	vlastní
Studium v oblasti pedagogických věd – učitelství 2. stupně a všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ	D. Pechová	UJEP Ústí nad Labem	vlastní
Speciální pedagogika	S. Šefčíková- Hrnčířová	UJAK Praha	vlastní
Nerostné suroviny	I. Buková	TU Ostrava	vlastní
Prohloubení odbornosti			
Studium metodika prevence – 3 semestry	P. Randis, S. Pazourková	PPP Teplice	ZŠ
Formativní hodnocení	J. Ledvinová K. Zlatohlávek	Ústí nad Labem	ZŠ
Hranice a rituály ve výchově dětí	I.Buková	PC Teplice	ZŠ
Matematika činnostně v 6. ročníku	D.Pechová	Praha	ZŠ
Čtení a psaní poezie ve škole	J. Ledvinová	Kritické myšlení	ZŠ
Pokusy v hodinách prvouky, matematiky a přírodovědy	I.Buková	PC Teplice	ZŠ

Efektivní učitel	P. Randis	Praha	ZŠ
IKAP – odborně metodická skupina pro čtenářskou gramotnost	J. Ledvinová	Vědecká knihovna v Ústí nad Labem	-
ROADSHOW	K. Zlatohlávek	Ústí nad Labem	ZŠ
Jedinečnost uměleckého výrazu	J. Ledvinová H. Šefčíková	PF Olomouc	Projekt PF
Výtvarné semináře	V. Fiřtová H. Šefčíková	Postoloprty Louny	
Moderní deskové hry a klíčové kompetence	V. Fiřtová	NIDV	ZŠ
Aktivity Etické a Osobnostní výchovy	všichni	Vlastní zdroje	zdarma
Celá sborovna			
Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají divně?	Všichni	KAOMAT	ZŠ
Bezpečné klima ve škole jako základní předpoklad kvalitní výuky	Všichni	KAOMAT	ZŠ
Samostudium			
Tématické plány	Všichni pracovníci školy	Knihy a os. materiály	
ŠVP		Konzultace s kolegy	
BOZP,PO		Konzultace s kolegy z jiných škol	

Od 11.3. 2020 došlo k uzavření škol z důvod Mimořádného opatření – Covid, další vzdělávací aktivity nebyly realizovány.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve škole pracuje několik kroužků, na jejichž vedení se podílejí vyučující. Někteří z nich se této náročné práci věnují již mnoho let. Uvítali bychom rodiče, ale i zájemce z řad veřejnosti.

8.1 Mimoškolní aktivity

1. pololetí

název	učitel	třída/y	den	hodina
1. stupeň				
Angličtina (od listopadu)	Fiřtová K.	3. - 4.	Po	14:00 - 15:00
Klub deskových her	Tegtmajerová Pokutová	3. - 5.	Po	14:00 - 15:00
Taneční kroužek	Špeciánová	0. - 3.	Po	14:00 - 15:00
Sportovní kroužek	Buková I.	1. - 5.	Út	14:00 - 15:00

Čtenářský kroužek	Charvátová	3. - 5.	Út	14:00 - 15:00
Výtvarný kroužek	Jarošová	1. - 3.	St	14:00 - 15:00
Keramika	Fiřtová VI.	3. - 4.	Čt	14:00 - 15:00
Zdravověda	Pokutová	3. - 5.	Čt/lichý	14:00 - 14:45
Dramatický kroužek	Jakšová	0. - 7.	Čt	15:30 - 16:30
Angličtina (od listopadu)	Fiřtová K.	0. - 2.	Pá	12:30 - 13:30
Taneční kroužek	Špeciánová	4. - 7.	Pá	14:00 - 15:00
2. stupeň				
Příprava SŠ	Ledvinová Zlatohlávek	9.	Po	13:45 - 14:30
Badatelský klub	Randis	5.-9.	Po	14:00 - 15:30
Klub deskových her	Pechová	6.-9.	St	13:45 - 14:45
Kreativní dílna	Šefčíková H.	4. - 7.	St	13:30 - 15:00
Klub Moderní ICT	Zlatohlávek	6. - 9.	Pá	13:00 - 14:00
Sportovní kroužek	Pechová, Fiřtová	3., 5., 7., 8., 9.	Ne	10:00

2. pololetí - **Od 11.3. 2020 došlo k uzavření škol z důvod Mimořádného opatření – Covid, kroužky nebyly realizovány.**

název	učitel	třída/y	den	hodina
1. stupeň				
Angličtina (od listopadu)	Fiřtová K.	3. - 4.	Po	14:00 - 15:00
Klub deskových her	Tegtmajerová Pokutová	3. - 5.	Po	14:00 - 15:00
Taneční kroužek	Špeciánová	0. - 3.	Po	14:00 - 15:00
Sportovní kroužek	Buková I.	1. - 5.	Út	14:00 - 15:00
Čtenářský kroužek	Jarošová	3. - 5.	Út	14:00 - 15:00
Výtvarný kroužek	Jarošová	1. - 3.	St	14:00 - 15:00
Keramika	Fiřtová V., Šefčíková H.	3. - 4.	Čt	14:00 - 15:00
Zdravověda	Pokutová	3. - 5.	Čt/lichý	14:00 - 14:45
Dramatický kroužek	Jakšová	0. - 7.	Čt	15:30 - 16:30

Angličtina (od listopadu)	Fiřtová K.	0. - 2.	Pá	12:30 - 13:30
Taneční kroužek	Špeciánová	4. - 7.	Pá	14:00 - 15:00
2. stupeň				
Příprava SŠ	Ledvinová Zlatohlávek	9.	Po	13:45 -14:30
Badatelský klub	Randis	5.-9.	Po	14:00 -15:30
Klub deskových her	Pechová	6.-9.	St	13:45 - 14:45
Kreativní dílna	Šefčíková H.	4. - 7.	St	13:30 - 15:00
Klub Moderní ICT	Zlatohlávek	6. - 9.	Pá	13:00 - 14:00
Sportovní kroužek	Pechová, Fiřtová	3., 5., 7., 8., 9.	Ne	10:00

8.2 Školní družina

Během let 2014 – 2016 se nám různými vnitřními úpravami ve škole – zrušení šaten zavedením šatních skříněk na chodbě, zřízením 3. místnosti v pavilonu školní družiny z původních šaten – podařilo navýšit kapacitu z počátečních 50 dětí na nynějších 100 dětí. Činnost školní družiny má na naší škole velkou tradici. Zakoupili jsme další pomůcky a zařadili nové aktivity, včetně využití učebny s interaktivní tabulí i pro mimoškolní vyučování.

AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY					
	11:35 - 12:30	12:30 - 13:20	13:20 - 14:00	14:00 - 15:00	15:00 - 16:00
PO	oběd/odpočinková činnost	oběd/hry na hřišti	Zpívánky a malování M+Z Nordic walking VL - menší		odpočinková činnost / Šikulky- VV
ÚT	oběd/odpočinková činnost	oběd/míčové hry	angličtina pro nejmenší K	Nordic walking VL - větší	výtvarná činnost Z + K
ST	oběd/odpočinková činnost	oběd/hry na hřišti	čtenářské dílny pro větší Z	vycházka Z+V+ M + K	šikovné ručičky K
ČT	oběd/odpočinková činnost	oběd/míčové hry	čtenářské dílny pro menší Z	taneční kroužek M	pohádkové odpoledne
PÁ	oběd/odpočinková činnost	taneční kroužek M	vycházka, hry na hřišti Z+K+V+ M		výtvarná činnost Z

8.3 Přípravná třída

Přípravná třída má v naší škole již 14 letou tradici, která započala 1.1.2006. Nejprve jsme se začali věnovat dětem s odkladem školní docházky a dětem, které nechodí do mateřské školy. Podmínkou přijetí je doporučení PPP nebo SPC. Přijímáme děti v posledním roce před začátkem školní docházky a děti pětileté. Obec Lenešice uděluje škole výjimku z počtu žáků. Letošní rok pracovalo ve třídě 11 dětí s učitelkami Miluší Špeciánovou a Alenou Švejdovou. Obě učitelky jsou plně kvalifikované.

8.4 ICT ve škole

V loňském roce byla na škole dokončena modernizace vnitřní konektivity tak, aby naše školní počítačová síť odpovídala zvyšujícím se nárokům na datový tok a zároveň byla posílena i konektivita vnější. Páteční datová propustnost naší školní sítě dosáhla 10Gbps u vnitřní konektivity a 250+40 Mbps u vnější konektivity. Tento krok vytvořil podmínky pro nasazení moderních nástrojů současného školství do výuky, tato prostředky IT v podobě zařízení 1:1 a multimediální jazykové učebny budou po pilotním provozu plně nasazeny v prvním pololetí školního roku 2019/2020. Kromě toho je každý pedagogický pracovník vybaven počítačem, na kterém má nyní po celém areálu školy přístup k datům a cloudově řešenému školnímu informačnímu systému. Velký důraz jsme kladli také na bezpečnost.

V rámci třídních projektů a při extrakurikulárních vzdělávacích aktivitách se zájemci z vyšších ročníků dále seznamují se základy 3 D tisku /základy modelování v trojrozměrném prostoru s pomocí programovacího prostředí CAD, pre - tisková úprava modelů a post-tisková povrchová finalizace, kolorování atd./, programováním mikroprocesorové platformy Arduino a dalšími žhavými novinkami z oblasti ICT. Tyto mimoškolní aktivity pokračovaly i v letošním školním roce 2019/2020.

Škola si udržuje dlouhodobě vysoký standard v oblasti vybavenosti a používání moderních prostředků ICT ve výuce i běžné práci, což v nemalé míře přispívá ke kvalitní přípravě žáků na plnění požadavků potencionálních budoucích zaměstnavatelů.

Škola se zapojila do projektů IROP. Výsledkem je nová MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA.

MODERNÍ VÝUKA JAZYKŮ NA ZŠ LENEŠICE

Na Základní škole Lenešice, okres Louny, se podařilo dokončit výstavbu nové jazykové a multimediální učebny, která byla spolufinancována z prostředků EU a Obce Lenešice.

Tato moderní učebna byla slavnostně otevřena a uvedena do provozu v úterý 15.10.2019 za účasti zástupců zřizovatele školy, MŠ Vladař, rodičů, žáků a zaměstnanců školy. Nyní již nic nebrání žákům školy, aby si zde rozvíjeli své jazykové a komunikační dovednosti s využitím nejmodernější techniky.

V celé ČR je zatím jen několik takovýchto učeben a jsme rádi, že jedna z nich je na naší vesnické škole, která tak drží krok s trendy v současném vzdělávání.



MULTIMEDIÁLNÍ

YUKA JAZYKŮ NA Z

e Lenešice, okres Louny, se podařilo dokončit výstavbu nové jazykové a multimediální učebny, která byla spolufinancována z prostředků EU a Obce Lenešice.

Tato moderní učebna byla slavnostně otevřena a uvedena do provozu v úterý 15.10.2019 za účasti zástupců zřizovatele školy, MŠ Vladař, rodičů, žáků a zaměstnanců školy. Nyní již nic nebrání žákům školy, aby si zde rozvíjeli své jazykové a komunikační dovednosti s využitím nejmodernější techniky.

V celé ČR je zatím jen několik takovýchto učeben a jsme rádi, že jedna z nich je na naší vesnické škole, která tak drží krok s trendy v současném vzdělávání.

8.5 Vyučování v době uzavření škol

Dne 11. března byly rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví ČR uzavřeny všechny školy v ČR. Od tohoto data probíhala výuka distančně. Žáci dostávali domácí přípravy ke zpracování prostřednictvím elektronických komunikačních nástrojů školy – Bakaláři a email.

Po dvou týdnech distanční výuky provedlo vedení školy analýzu průběhu distančního vzdělávání a rozhodlo se sjednotit a zřehlednit systém zadávání domácích příprav – přípravy se zadávaly vždy v pondělí na celý další týden do přehledné tabulky, která pak byla k dispozici rodičům a žákům na webu školy. Při zadávání domácích příprav byly hojně používány moderní webové zdroje a aplikace /YouTube, Kahoot, Khan Academy, Padlet,.../, které ulehčily žákům pochopení a procvičení učiva.

Postupně byli ICT koordinátorem proškoleni všichni učitelé a začala probíhat online výuka. Každý učitel v profilových předmětech vysílal několikrát týdně online prostřednictvím elektronického nástroje Google Meet. V online hodinách se primárně probírala nová látka a posilovaly sociální vazby.

Kombinací distanční samostatné práce a online výuky se podařilo probrat většinu učiva v jednotlivých ročnících a připravit žáky na přijímací řízení na SŠ. Rodiče hodnotili ve zpětnovazebním dotazníku distanční vzdělávání na ZŠ Lenešice jako velmi dobré, a i do budoucna by preferovali formu nastavenou školou – kombinace samostudia žáka a online výuky učitele.

8.6 Kulturní, sportovní a další akce

Během části školního roku proběhlo mnoho kulturních a sportovních akcí. V tomto školním roce jsme opět zařadili do vyučování několik projektových dnů, které se setkaly s příznivým ohlasem žáků i učitelů. Každý z projektových dnů byl zaměřen na určitou oblast.

V rámci tříd si žáci se žáci zapojili do dalších projektů. Všechny tyto projektové dny rozvíjely u žáků jednotlivé klíčové kompetence a daly jim možnost navazovat kontakt s učiteli i vrstevníky při netradičních činnostech.

Od 11.3. 2020 došlo k uzavření škol z důvod Mimořádného opatření – Covid, další akce nebyly realizovány.

8.6.1 Sportovní akce a soutěže

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Školní turnaje ve vybíjené, sálové kopané• Lyžařský a snowboardový výcvik – Nové Město u Jáchymova | <ul style="list-style-type: none">• Pythagoriáda – matem. soutěž• Drakiáda• Plavecký výcvik – 3. a 4. třída – únor – březen |
|---|---|

<ul style="list-style-type: none"> • Bruslení – výjezd na Zimní stadion • Okresní přebor v šachu 	<p>Od 11.3. 2020 došlo k uzavření škol z důvod Mimořádného opatření – Covid, další akce nebyly realizovány.</p>
--	--

8.6.2 Výchovně vzdělávací akce

<ul style="list-style-type: none"> • Člověk v přírodě • Halloweenská stezka • Vědomostní zápolení – 4. a 5., 9. třída • „Třída plná pohody! • „Už mě nechte být“ - MKL Louny • „Škola v pohybu“ – program v těl. • Kino Louny – různé filmy • Hasičská zbrojnice Lenešice • Mikulášská nadílka pro MŠ • Myslivci ve škole • Preventivní program – Všeho jenom s (M)írou 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Louny – různá představení • Sběr papíru - podzim • Dětský den • Příběhy bezpráví - projekt Jeden svět na školách • Vánoční, velikonoční dílny • Akce v Muzeu Louny • Kroužkování čápů • Pedagogická praxe studentek středních pedagogických škol • Vlastivědná vycházka po Lounech • Biologická olympiáda • Pythagoriáda
--	--

8.6.3 Veřejné akce pro rodiče a obec

<ul style="list-style-type: none"> • „Uklidíme Česko“ • Drakiáda • Kurzy pro veřejnost - Keramika • „Lounské spolky“ – PhDr. M. Vostřel • Vánoční koledy – Rozsvěcení vánočního stromku před OÚ 	<ul style="list-style-type: none"> • Česko zpívá koledy • Posezení s důchodci – program 2. tř. • Vystoupení tanečního kroužku pro veřejnost <p>Od 11.3. 2020 došlo k uzavření škol z důvod Mimořádného opatření – Covid, další akce nebyly realizovány.</p>
--	---

8.6.4 Exkurze a výlety

Od 11.3. 2020 došlo k uzavření škol z důvod Mimořádného opatření – Covid, další výlety nebyly realizovány.

<ul style="list-style-type: none"> • Terezín – Malá pevnost, hřbitov • Cyklovýlety sportovního kroužku 	<ul style="list-style-type: none"> • ZOO Praha
--	---

8.6.5 Spolupráce s knihovnami

Městská knihovna Louny

Knihovna Lenešice

<ul style="list-style-type: none"> • Různé programy pro vyučování 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarné soutěže
--	--

Od 11.3. 2020 došlo k uzavření škol z důvod Mimořádného opatření – Covid, další akce nebyly realizovány.

8.7 Asistentky pedagoga

Letošní rok pracovaly asistentky pedagoga ve 5 třídách s dětmi dle doporučení ŠPZ. Věnovaly se v první řadě konkrétním dětem, dále pak potřebnostem tříd a školní družiny.

Činnost asistentek se velice osvědčila. Všechny asistentky jsou plně kvalifikované nebo studují. Jedna asistentka je absolventkou Kurzu primární logopedické prevence. Jejich činnost bude pokračovat i ve školním roce 2020/2021



8.8 Projekty ve vyučování

Mediální kaleidoskop	
projektový rok 2019 - 2020	
„Život je jako hra, dokud hraješ, neprohraješ.“ Kovy, český youtuber	
Září	
Pazourková	Člověk v přírodě
Pokutová	Člověk v přírodě
Tegtmajerová	Člověk v přírodě
Pechová	Člověk v přírodě
Buková	Člověk v přírodě - Chvilku novinářem
Říjen	
Ledvinová, Jeliňská	Terezín - D 9, OV 8
Randis	Za pravěkými lidmi na Písečný vrch - Historie, příroda a krása Písečného vrchu (9. třída, PŘ, D, PČ)
Pechová	My life (5. B - Aj)
Šefčíková	Výpravy za pohádkou - Koulelo se, koulelo červené jablíčko
Ledvinová	Školákem v Protektorátu (D9)
Listopad	
Bulandrová	Moje rodina
Randis	Jsem laskavec - Dobrovolnická aktivita pro děti z Dětského domova s 9. třídou (OV, PČ)
Ledvinová	Příběhy bezpráví - 30 Pád železné opony (D9)
Prosinec	
Pazourková	Bezpečné chování
Leden	
Pokutová	Cestovní kancelář
Šefčíková	Výpravy za pohádkou - Můj kamarád pes
Zlatohlávek	Představujeme naši třídu - 6.tř.
Únor	
Tegtmajerová	Cestovní kancelář
Jeliňská, Buková	LVK
Vaiglová	Komunikace
Březen	

Pechová	Meine Woche (9. třída - Nj)
Zlatohlávek	Videoklip - Naše škola ZŠ Lenešice - 9.tř.
Randis	Za květenou na kopečky
Buková	Šití klíčenky
Duben	
Pazourková	Den Země
Šefčíková	Výpravy za pohádkou - U potoka roste
Květen	
Wild	"Kaleidoskop" - výroba krasoř... jeho prezentace (Fy, Inf)
Tegtmajerová	Jak se mi žilo na 1. stupni
Bulandrová	Místo, kde žiji
Vaiglová	Reklama
Pokutová	Jak se mi ž... . stupni
Červen	
Wild	"Vesmír" - 9. třída 2. pololetí (M, Fy, It)

8.9 Úspěchy školy

Název	Měsíc	Kolo	Třídy/kategorie	Žáci	Učitel	Umístění
O nejkrásnější dýni	říjen		1.stupeň		Vai	1. Šťastná (2.tř.), 2. Kondrátová (3.tř.), 3. Sobotka (3.tř.)
Zdravé svačinky	září - leden	třídní	5. B	všichni	Pok	1. Schramm, 2. Kozáková, Krejčová, 3. Arnoštová
Zahrádkář: Krása květů - fotografická soutěž	leden	školní	6. - 9. třída	Parýzková (9), Třísková (8), Polažinec (7), Novák (8)	Bud	1. místo v kategorii Základní školy - Novák (8. tř.)
Pythagoriáda		školní	5. - 8. třída	28	Pech, Wild	1. Schramm 5. B
Knihovna Lenešice: Barevný svět - výtvarná soutěž	leden	školní	5. B	15	Pok	
Knihovna Lenešice: Barevný svět - výtvarná soutěž	leden	školní	7. třída	1	Pech	
Vědomostní zápolení – Knihovna Louny	říjen	okresní	5. třída	4	Tegt	Postup do finále, pak 4. místo Eliška Kundelová, Varvara Duděnkova, Anežka Arnoštová a Vojtěch Schramm
Vědomostní zápolení – Knihovna Louny	říjen	okresní	9. třída	4	Led	Postup do finále, pak 2. místo Ondřej Plaček, Kristýna Parýzková, Jakub Fousek, Jakub Laube
Matematická olympiáda		školní	5. A	4	Tegt	postoupila Kundelová

Matematická olympiáda		školní	5. B	4	Pok	
Matematická olympiáda		okresní	5. A	1	Pech	16. Kundelová
Knihovna Lenešice: Barevný svět - výtvarná soutěž	leden	školní	5.A	14	Tegt	
Knihovna Lenešice: Barevný svět - výtvarná soutěž	leden	školní	4. třída	19	Paz	
Knihovna Lenešice: Barevný svět - výtvarná soutěž	leden	školní	2.třída	všichni	Bul	
Knihovna Lenešice: Barevný svět - výtvarná soutěž	leden	školní	1.třída	všichni	Šef	
Ptačí pitný režim	duben		školní družina	1. stupeň	Jar, Fiř, Špe, Vlk, Pokor	
Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2020	únor	školní	6. - 9. třída	Parýzková (9), Třísková (8), Novák (8)	Bud	
Knihovna Lenešice: Barevný svět - výtvarná soutěž	leden	školní	7. - 9. třída	7 - Kamenická Mich, Průchová, Mašek, Čížková; 8 - Bylinová, Košťálová, Mézlová, Rácová, Vašková; 9 - Fousek, Karlova L, Šmejkalová		
Biologická olympiáda	únor	školní	6. třída	Hlohovský, Trilč	Ran	
Biologická olympiáda	únor	školní	7. třída	Mašek, Čížková, Svatoš	Ran	
Zdravé svačinky	únor	třídní	5. B	celá třída	Pok	
PILDOM	karanténa		5.A		Jel	Kůrka Josef

Od 11.3. 2020 došlo k uzavření škol z důvod Mimořádného opatření – Covid, další soutěže nebyly organizovány.

Stručný popis projektu: Ve školním roce 2019/2020 budeme **zpívat, přednášet, pracovat s barvami, s tablety, hrát deskové hry, netradičně sportovat, apod.**

Budeme se zabývat přírodou, mediálním světem, kulturním vžitím, sportovní přípravou apod., a to prostřednictvím vyučování, volnočasových aktivit a čtyř na sebe navazujících témat:

„PŘÍRODNÍ KALEIDOSKOP“

- Každá třída vytvoří nástěnku (výtvarný projekt, 3D, apod.) pro výstavu na konci školního roku. Téma: plasty v moři, požáry lesů, kácení, vymírající druhy zvířat, nedostatek vody,, klimatické změny.
- Každá třída uskuteční výpravu za přírodou – pozorování přírody – rostlin, stromů; článek

„MULTIMEDIÁLNÍ KALEIDOSKOP“

- Každý žák si vyzkouší práci s tabletem
- Každý žák s bude učit pracovat s různými informačními zdroji

„KULTURNÍ KALEIDOSKOP“

- V každé třídě proběhne třídní kolo soutěže „Každý má talent“
- Výtvary žáků z různých předmětů budou využity pro výzdobu a propagaci školy – tvorba knížky, ilustrace, nácvik písní, pohybová vystoupení

„SPORTOVNÍ KALEIDOSKOP“

- Třídy se zúčastní besedy se známým sportovcem
- Žák se zúčastní výjezdu na bruslení, hory nebo LVK

V průběhu každého tématu uspořádáme ve škole projektový den, besedu, či jinou činnost, kde prakticky ukážeme, co jsme se dozvěděli a naučili.

O projektu: „MEDIÁLNÍ KALEIDOSKOP“ svou koncepcí navazuje na předchozí celoškolské celoroční tematické projekty.

Celoroční projekty vytvářejí společné zážitky pro všechny děti, ale i rodiče a příznivce naší základní školy, kteří se rádi školních projektů zúčastňují. Větší projekty se organizují i ve spolupráci s Obecním úřadem v Lenešicích.

Obecné cíle celoročních celoškolských tematických projektů jsou:

- ☺ Vytvořit základní dovednosti dobré komunikace a spolupráce
- ☺ Nabízenými činnostmi působit jako primární prevence rizikových projevů chování
- ☺ Vytvořit námětový základ pro hravé pojetí veškeré činnosti
- ☺ Vytvořit podmínky pro dlouhodobou cílenou práci žáků
- ☺ Poskytnout zajímavé náměty na činnosti, které pomáhají utvářet pozitivní vztah k životnímu prostředí
- ☺ Vytvořit přirozené příležitosti pro poznání multikulturality jako prostředku vzájemného obohacování

Systém: Projekt „MEDIÁLNÍ KALEIDOSKOP“ je rozdělen do čtyř bloků – projektových dnů, které na sebe navazují:

„PŘÍRODNÍ KALEIDOSKOP“
„MULTIMEDIÁLNÍ KALEIDOSKOP“

říjen
leden

Projekt „MEDIÁLNÍ KALEIDOSKOP“ byl připraven na základě připomínek a nápadů pedagogů z týmové schůzky v červnu, srpnu. Projekt Využije zkušenosti získané v minulých školních projektech.

Od 11.3. 2020 došlo k uzavření škol z důvod Mimořádného opatření – Covid, 2 projektové dny nebyly realizovány.

8.11 Ročníkové práce

Ročníkové práce, které jsou na ZŠ Lenešice každý rok zadávány v 9. ročnících, mají za cíl naučit žáky pracovat dlouhodobě na jedné konkrétní věci s jasně daným zadáním a pravidly, dále pak organizovat si svůj čas tak, aby stihli jednotlivé kroky práce a v neposlední řadě i využít kompetence, které získali při absolvování povinné školní docházky na ZŠ Lenešice. Žáci si na začátku školního roku vyberou téma a garanta své práce z řad pedagogů. Poté postupně celý rok vytváří pomocí moderních prostředků ICT svou ročníkovou práci a konzultují ji se svým garantem práce. Na konci školního roku proběhnou veřejné obhajoby, které hodnotí odborná porota z řad pedagogů školy a kde žáci zúročí své prezentační a komunikační dovednosti.

Od 11.3. 2020 došlo k uzavření škol z důvod Mimořádného opatření – Covid, ročníkové práce nebyly realizovány

8.12 Celoroční plán na školní rok 2019/2020

Motto: „Život je jako hra, dokud hraješ, neprohráješ.“

Kovy, český youtuber

Plány na jednotlivé měsíce

Srpen

- příprava školy na školní rok 2019/2020
- opravné zkoušky
- úklid po prázdninových činnostech
- pedagogické rady
- příprava tříd
- revize kotelny a plynového zařízení
- **„MEDIÁLNÍ KALEIDOSKOP“ – celoroční projekt ZŠ Lenešice:**

Letos:

- **SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU**
- **SLAVNOSTNÍ OTEVŘENÍ NOVÝCH UČEBEN**
- **PŘÍRODNÍ KALEIDOSKOP**
- **MULTIMEDIÁLNÍ KALEIDOSKOP**
- **KULTURNÍ KALEIDOSKOP**
- **SPORTOVNÍ KALEIDOSKOP**

Září

- 1. září zahájení školního roku
- učebnice, pomůcky, seznámení s celoročním projektem
- volba třídních samospráv
- revize hasicích přístrojů, komínů, kotelny, hromosvodů; revize kotelny a plynového zařízení
- odevzdat tématické plány
- odevzdat integraci žáků
- třídní schůzky
- opakovací písemné práce
- projektový rok – projekty ve vyučování
- aktualizace školní matriky
- správní řízení – IVP integrovaných žáků
- plán práce školy
- plán práce výchovného poradce
- minim. preventivní program
- plán práce ŠD, ŠK
- poučení žáků o bezpečnosti a chování, seznámení s řády školy
- „Tvoříme pro sebe“ – výzdoba tříd, školy
- *Výstava Člověk v přírodě*
- **ROČNÍKOVÉ PRÁCE – celoročně – 9. třída – Zla., Ran.**
- **DRAKIÁDA – Bul.**
- **SBĚR PAPÍRU – Paz., Jar.**
- **„MEDIÁLNÍ KALEIDOSKOP“ - SLAVNOSTNÍ OTEVŘENÍ MUTLIMEDIÁLNÍ A TABLETOVÉ UČEBNY – ZAHÁJENÍ PROJEKTU, TŘÍDY V BARVÁCH, DRON**
-

Říjen

- odevzdat zahajovací výkazy
- kontrola opakovacích písemných prací
- podzimní prázdniny
- Spolupráce s Městskou knihovnou Louny
- školení BOZP, kontrola objektu
- VÝTVARNÁ SOUTĚŽ – spolupráce s Knihovnou Lenešice
- *Zahájení doučování*
- **Zahájení zájmových kroužků a školních klubů**
- **„MEDIÁLNÍ KALEIDOSKOP“ - projektový den - PŘÍRODNÍ KALEIDOSKOP – Ran., Jar., Wil., Teg.**

Listopad

- inventarizace majetku školy
- třídní schůzky
- čtvrtletní pedagogická rada
- kontrola čtvrtletních písemných prací
- Výstava vzdělávání

- příprava na vánoční zpívání a vánoční trhy
- příprava rozpočtu školy na rok 2020
- Projekt „Příběhy bezpráví“ – projekce filmu
- **VÁNOČNÍ DÍLNY A TRHY – třídní učitelé**
- **ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMKU – Jel., Šef., Špe.**

Prosinec

- Spolupráce s Městskou knihovnou Louny
- revize budovy a jídelny
- ukončení hospodářského roku 2019
- vánoční prázdniny
- příprava a realizace vánočních besídek na 1.a 2. stupni
- inventarizace učebních pomůcek
- **VÁNOČNÍ BESÍDKY – třídní učitelé**
- **SPOLEČNÉ BRUSLENÍ – Zimní stadion Louny – třídní učitelé**
- **ČESKO ZPÍVÁ KOLEDY – Led., Teg., Pok.**

Leden

- Spolupráce s Městskou knihovnou Louny
- pololetní pedagogická rada
- roční uzávěrka
- pololetní písemné práce
- přihlášky na střední školu
- kontrola elektrospotřebičů
- vysvědčení
- revize hydrantů
- **„MEDIÁLNÍ KALEIDOSKOP“ - projektový den – MULTIMEDIÁLNÍ KALEIDOKOP – Zla., Led., Pech. Paz., Pok.**

Únor

- odevzdat a odeslat přihlášky na SŠ
- jarní prázdniny
- Spolupráce s Městskou knihovnou Louny
- jednodenní pololetní prázdniny
- odklady školní docházky
- **LVK – Jel., Buk.**
- **PLAVÁNÍ – Vai., Paz.**
- **MASOPUST – Hrn., Buk., Jar., Pel.**

Březen

Od 11.3. 2020 došlo k uzavření škol z důvod Mimořádného opatření – Covid, plán byl naplněn v měsíci březem – červen jen částečně

- kulturní, sportovní akce a soutěže
- kontrola objektu
- Den učitelů

- Spolupráce s Městskou knihovnou Louny
- „Současně se světem“ - Matematický KLOKÁNEK
- TÝDEN ZDRAVÉ VÝŽIVY – ŠJ, Šve., Fiř., Jar.
- " DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ " a ZÁPIS NANEČISTO – Jir., Hrn.
- „**MEDIÁLNÍ KALEIDOSKOP**“ - *projektový den – KULTURNÍ KALEIDOSKOP – Šef., Vai., Jel., Špe.*

Duben

- třídní schůzky
- pedagogická rada
- přijímací zkoušky na SŠ
- kulturní, sportovní akce a soutěže
- kontrola čtvrtletních písemných prací
- divadlo
- **SBĚR PAPÍRU – Paz., Jar.**
- " **ZÁPIS DO PRVNÍ TŘÍDY** " - **Led.**
- **ČARODĚJNICE – Teg., Pok.**

Květen

- Spolupráce s Městskou knihovnou Louny
- fotografování tříd
- kulturní, sportovní akce a soutěže

Červen

- závěrečné písemné práce
- závěrečná pedagogická rada
- kontrola sportovního nářadí
- „Za hranice“ - výlety a exkurze
- vyhodnocení školního roku 2019/2020
- **MDD v MŠ – Ran.**
- **Ročníkové práce – 9. třída – obhajoby – Ran., Zla.**
- **Snídaně v trávě – Šve., Jar., Fiř.**
- **Schůzka rodičů žáků přípravné, třídy, 1. třídy**
- **Rozloučení s devítkou – Ran.**
- „**MEDIÁLNÍ KALEIDOSKOP**“ – *projektový den – SPORTOVNÍ KALEIDOSKOP – Šve., Jel., Fiř., Bul.*

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost proběhla ve školním roce 2018/2019 dne 3.4.2019 na základě řešení stížnosti. Po prošetření stížnosti hodnotila ČŠI stížnost jako **nedůvodnou**.

Předchozí inspekční činnost ČŠI se konala ve školním roce 2015/2016 ve dnech 28. – 31. března 2016.

Inspekční zprávu naleznete na <http://www.zslenesice.cz/files/csi2016.pdf>

10 Základní údaje o hospodaření školy 2019

Výnosy:	Dotace školství	15 834 704
	Provozní dotace OÚ	2 100 000
	Stravné ŠJ	695 952
	Ostatní příjmy	4 606 590
	Úroky	638
	Výnosy celkem	23 237 884
Náklady:	Potraviny ŠJ	708 579
	Drobný hmotný majetek	396 699
	El.energie, teplo, vodné	836 923
	Opravy	143 213
	Mzdové náklady	15 677 223
	Odpisy HM	41 206
	Ostatní spotřeba	3 094 795
	Služby	1 582 372
	Jiné ostatní náklady	143 383
	Náklady celkem	22 624 393
Hospodářský výsledek za rok 2019 <i>/včetně financí na projekty z roku 2019 pro rok 2020/</i>		613 491

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 „Plavání“

Název projektu:	Rozvojový program MŠMT „Podpora plavání v základních školách v roce 2019 (IV.etapa)
Registrační číslo projektu:	Č.j.MSMT-27859/2018-1
Datum zahájení realizace projektu:	Leden 2020
Datum ukončení realizace projektu:	Červen 2020

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo rozvojový program Plavání. Dotace je určena na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přístavných kilometrů a čekací doby.

Od 11.3. 2020 došlo k uzavření škol z důvod Mimořádného opatření – Covid, plavání bylo realizováno pouze částečně.

11.2. „IMUZA“ - JEDINEČNOSTÍ K INKLUZI

(aneb Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání)

Projekt je zaměřen na podporu dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) při výuce uměleckých disciplín a v umělecké výchově na školách mateřských, základních, speciálních, základních uměleckých a na konzervatořích, spolků zaměřených na umění a vychovávajících v uměleckých disciplínách, na zasíťování těchto škol a institucí, komplexní podporu stávajících i budoucích “múzických” pedagogů, přičemž vychází z poznání jedinečnosti umělecké produkce dětí, žáků a studentů se SVP.

Na projektu, jehož řešitelem je Univerzita Palackého v Olomouci (Ústav speciálněpedagogických studií), participuje 53 partnerů – zástupců téměř všech stupňů a typů uměleckého vzdělávání v ČR.

Záměrem projektu je vzájemné setkávání, obohacování se individuální zkušeností i další pedagogické vzdělávání nejen partnerů projektu, ale všech pedagogů zabývajících se uměleckým vzděláváním (a učitelů s aprobací uměleckých předmětů na školách).

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola podporuje vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního učení:

- FAKTA Žďár nad Sázavou
 - Funkční studium – specializační studium - Ing. Kamil Zlatohlávek
- Autorizované tréninkové centrum metod prof. Feuersteina, z.ú.
 - Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina II. - Mgr. Jana Ledvinová
- Technická univerzita Ostrava
 - Nerostné suroviny - Bc. Iveta Buková
- PC Most
 - Studium asistenta pedagoga – S. Vlková

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1. „Výuka přírodních věd nově“

Zkrácený název projektu:	Přírodní vědy
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000520
Datum zahájení realizace projektu:	Říjen 2016
Datum ukončení realizace projektu:	Září 2019
Příjemce projektu:	Společnost pro kvalitu školy, z.s.

Realizátor: Společnost pro kvalitu školy, z.s.

Projekt byl v současnosti realizován se 14 centry kolegiální podpory (základními školami), každá působí v jednom kraji ČR, v průběhu projektu se jejich počet ztrojnásobil

Doba realizace: 1. 10. 2016 – 30. 9. 2019

Naše škola se zapojila do tohoto projektu, který byl zaměřen na přírodovědnou gramotnost a badatelsky orientovanou výuku/vzdělávání, v září 2018 a stala se centrem kolegiální podpory v oblasti přírodních věd. K tomu dostala k dispozici 3 sady moderních měřících sad včetně notebooků v hodnotě 150 000 Kč, které má škola v užívání a zůstaly jí i po skončení projektu. K těmto sadám pak máme k dispozici rozsáhlý manuál různých pokusů a projektů, které jsme postupně zaváděli do výuky.

HLAVNÍ CÍL PROJEKTU: Modernizace výuky přírodovědných předmětů byl naplněn.

- *Sdílení a prohlubování poznatků moderních technik výuky přírodovědných předmětů na všech úrovních*
- *Zapojení elektronických měřících zařízení do výuky s důrazem na kooperaci učitelů a žáků při řešení jednotlivých didaktických problémů.*
- *Seznámení s novými motivačními prvky pedagogů a žáků*

VEDLEJŠÍ CÍLE PROJEKTU byly naplněny.

- *Týmová práce žáků*
- *Zlepšení vzájemné komunikace*
- *Posílení žákovské odpovědnosti*
- *Změna pohledu pedagogů na projektovou výuku*
- *Posílení mezipředmětových vztahů*
- *Refreshing znalostí*
- *Možnost využití v inkludovaných školách*

13.2. „Jazyky multimediálně a bezbariérově“

Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008876
Název:	Jazyky multimediálně a bezbariérově
Operační program:	Integrovaný regionální operační program

SC IROP:	4.1 Posílení komunitně vedeného místního rozvoje za účelem zvýšení kvality života ve venkovských oblastech a aktivizace místního potenciálu
Číslo výzvy MAS:	4. výzva MAS Vladař–IROP–Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení I.

Cílem projektu bylo vytvořit moderní zázemí pro inovativní výuku cizích jazyků a práci s digitálními technologiemi a zabezpečení bezbariérového zázemí v prostorách Základní školy Lenešice, okres Louny, což je v souladu s hlavními podporovanými aktivitami IROP a MAS Vladař. V rámci tohoto projektu jsme zřídili moderní multimediální učebnu vhodnou k výuce jazyků, informatiky a dalších předmětů. Škola se stala bezbariérově přístupnou.

Doba realizace: červenec – říjen 2019

Ve školním roce 2019/2020 prošli všichni pedagogičtí pracovníci interním školením na používání technických vymožeností nové učebny. Část pedagogického sboru pak absolvovala externí školení /3 bloky/ zaměřené na výuku jazyků. Multimediální učebna je užívána velmi často, a to primárně na výuku informatiky a části hodin cizích jazyků. Při distanční výuce posloužila multimediální učebna jako místo, odkud probíhala synchronní on-line výuka několika vyučujících.

13.3 „Šablony II“

Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011845
Název:	ICT, DVPP, kluby, tandemová výuka a projektové dny
Operační program:	Výzkum, vývoj a vzdělávání PO 3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo výzvy:	Výzva č. 02_18_063 - Šablony II - mimo hlavní město Praha

Cílem projektu je rozvíjet následující témata: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a výměna zkušeností, aktivity rozvíjející ICT kompetence a podpora extrakurikulárních aktivit. V rámci tohoto projektu zavedeme do výuky zařízení 1:1 /tablety/, realizujeme tandemovou výuku, rozšíříme nabídku mimoškolních aktivit v rámci školní družiny a klubu, obohatíme výuku o odborníky z praxe a absolvujeme řadu vzdělávacích aktivit.

Termín: 2019 – 2021

Ve školním roce 2019/2020 jsme úspěšně zavedli do výuky i extrakurikulárních aktivit tablety, abychom naplnili cíle výuky 1:1. Celý učitelství sbor byl opakovaně proškolen na používání zařízení a dostal tipy na zajímavé aplikace a postupy do výuky. Na prvním stupni byly tablety, kromě použití ve výuce, také nezbytnou součástí aktivit v rámci kroužku, který byl veden v rámci ŠD. Na druhém stupni se staly běžnou součástí výuky cizích jazyků, matematiky a fyziky. Při projektovém dni MULTIMEDIÁLNÍ KALEIDOSKOP, pak posloužily jako záznamový a stříhací prostředek, který nám umožnil natočit si z činnosti každé třídy v rámci projektového dne krátký film. Výuka 1:1 se stala vítaným zpestřením a obohacením klasické podoby vyučování a zvyšuje motivaci žáků k učení. Realizovali jsme tandemovou výuku v hodinách anglického jazyka.

13.1 Projekt Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2020

Účel dotace:	Začlenění dlouhodobého programu specifické primární prevence Hravě o prevenci do výuky v ZŠ Lenešice
Cílová skupina:	Žáci prvního a druhého stupně ZŠ – 9 tříd - každá třída absolvuje v rámci projektu 2 preventivní bloky
Místo realizace projektu:	ZŠ Lenešice, okres Louny, Knížete Václava 391, 439 23
Cíle projektu:	Upevnění pozitivních hodnot v rámci prevence soc.pat.jevů, výchova ke zdravému životnímu stylu. Hlavním cílem projektu je zvýšení zdravotní gramotnosti a motivace ke zdravému životnímu stylu žáků na ZŠ Lenešice. Dílní cíle: 1. Předcházení a zmírnění následků rizikového chování. 2. Podpora zdravého způsobu života. 3. Podpora utváření zdravého kolektivu v rámci jednotlivých tříd, podpora kooperace, koheze a třídní sounáležitosti.
Rámcový časový harmonogram projektu:	Projekt se uskuteční od června do prosince 2020. Lektorská činnost v každé třídě je stanovena na 2 preventivní bloky (2x90min). V každé třídě jsou zvolena 2 témata preventivních bloků podle aktuální potřeby v dané třídě (seznam plánovaných preventivních bloků je přílohou žádosti).

13.2 Etická výchova

V roce 2013 jsme získali a později obhajovali bronzový titul ETICKÁ ŠKOLA – aktivní činností v hodinách, v mimoškolních aktivitách a celé činnosti školy. Obhajoba ocenění se koná každé 3 roky. Během 3 let je pro obhájení ocenění je třeba splnit řadu podmínek v oblasti výuky Etické výchovy.

Podle rozsahu, začlenění etické výchovy do ŠVP, vzdělávání pedagogů a propagace EV jsme získali bronzový stupeň. Je to samozřejmě i závazek do budoucna nespokojit se s tím, co už je, ale i nadále v oblasti etické výchovy působit na žáky i na jejich okolí nejen v době vyučování, ale i v mimoškolních aktivitách a ve volném čase.

Etická výchova je každodenní školní realita, komunikace s dětmi, s dospělými, je to způsob řešení výchovných problémů, je to i celkové klima školy.

Již mnoho let se snažíme ve škole nejen vzdělávat, ale také vychovávat. Vytváříme tak rodinnou školu, kde nám na sobě záleží a kam se všichni rádi vracíme.

13.3 Škola podporující zdraví



PROJEKT
ZDRAVÁ ŠKOLA

Záměrem programu Škola podporující zdraví – ŠPZ - je pomáhat podporovat zdraví v podmínkách školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji.

Cílem programu ŠPZ je rozvíjet životní kompetence každého žáka tak, aby úcta ke zdraví a schopnost chovat se odpovědně ke zdraví svému i druhých, patřily mezi jeho celoživotní priority.

Celkovým stylem, který ŠPZ vede, jsou ovlivňováni rovněž rodiče žáků. Prostřednictvím svých učitelů a rodičů je každá ŠPZ přínosem pro výchovu ke zdraví a pro podporu zdraví i mezi populací dospělých lidí v obci.

ŠPZ v ČR je součástí Evropského programu ŠPZ.

Víme, že realizace projektu „Zdravá škola“ je záležitostí dlouhodobou. Do tohoto projektu jsou zapojeni všichni pracovníci naší školy. Navzájem spolupracují, předávají si získané zkušenosti, nové poznatky a náměty na další spolupráci. Naším cílem je pokračovat ve vytváření vhodného prostředí pro vývoj zdravě harmonického dítěte. Je to velmi dlouhodobý proces, který je prověřován praxí a přizpůsobován celkovým změnám ve společnosti.

Uskutečnění některých dílčích námětů je závislé na finančním zabezpečení a spolupráci veřejnosti. Některé úkoly budou finančně pokryty z prostředků zřizovatele, z rozpočtu školy, z projektů, které se nám podaří získat, z vlastní hospodářské činnosti případně ze sponzorských příspěvků.

K tomuto programu přistupujeme zodpovědně, dlouhodobě vytváříme rodinnou školu, která je propojena s životem obce, za kvalitní podpory zřizovatele Obce Lenešice. Veškeré činnosti školy jsou provázané, aby vytvářený program sloužil potřebám dětí, učitelů, zaměstnanců, rodičů a ostatní veřejnosti.

13.4 Rodiče vítáni



Letos jsme opět usilovali o získání značky Rodiče vítáni.

Pokračujeme v činnostech, kterými si přejeme přiblížit rodiče ke škole:

1. Rodičovské schůzky

- Společné pro všechny rodiče – určené datum
- Konzultační schůzky pro jednotlivé rodiče – určené datum
- Konzultační hodiny každé úterý 15:00 – 16:00, domluva s učitelem předem

2. Kritéria pro vstup naší školy do sítě škol se značkou Rodiče vítáni:

- Kritéria: http://www.rodicevitani.cz/wp-content/uploads/2015/02/RV_kriteria_certifikace_ZS_uprava_komentare_2015.pdf
- Více se lze dozvědět <http://www.rodicevitani.cz/uvodni-texty-rubrik/pro-rodice/procma-smysl-vice-spolupracovat-se-skolou/>

3. Dle názorů rodičů jsme splnili kritéria a naše škola byla zařazena mezi aktivní školy, které získaly značku „Rodiče vítáni“, značku škol otevřených rodičům.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Na základní škole nepůsobí žádná odborová organizace.

Partneři	spolupráce
Knihovna Louny, Lenešice	Využití připravených programů pro školy, účast na výstavách a soutěžích
Rodiče	Pozvání a účast na akcích školy, sponzorské dary
Policie ČR	Programy pro školy – Šikana, Cvičení právního vědomí
PPP Louny, SPC Žatec, SPC Měcholupy	Vyšetření k odkladům školní docházky, k zařazení do přípravné třídy, doporučení ŠPZ
Mateřská škola Lenešice, Dobroměřice	Společná divadelní představení, připravená divadelní představení žáků ZŠ pro žáky MŠ, Den otevřených dveří pro MŠ, Devátáci pro MŠ, Plán spolupráce.
Zřizovatel – Obec Lenešice	Veřejné akce – program ZŠ pro veřejnost: Vánoční zpívání, Čarodějnice, Den otevřených dveří, výstavy, akademie Příměstský tábor v letních měsících- prostory

Závodní lékař	Preventivní prohlídky zaměstnanců
AŠSK	Sportovní soutěže – účast ZŠ
Pedagogická fakulta UJEP	Semináře
SPGŠ Most	Pedagogické praxe studentů
MŠMT	Výzvy
Myslivci Lenešice	Besedy, taneční vystoupení na kulturních akcích
Sbor dobrovolných hasičů Lenešice, Dobroměřice	Účast ve výtvarných soutěžích, taneční vystoupení na kulturních akcích

15 Samostatná příloha – články z webových stránek

Články z webových stránek jsou forma elektronického školního časopisu, do kterého pravidelně přispívají učitelé a žáci s cílem seznamovat veřejnost se životem ve škole. Největší jejich cena je **aktuálnost**.